

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Чля
Николаевского муниципального района Хабаровского края



Утверждено:

Директор МБОУ ООШ с. Чля
/Ляхова И.А./

«29» апреля 2026 г

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ ООШ с. Чля

Остров дружбы

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 7 – 16 ЛЕТ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2026 Г.

АВТОР ПРОГРАММЫ: БОРОВИК ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА

Содержание программы

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	5
Нормативно- правовая база на которой реализуется программа	5
Актуальность и новизна	7
Краткая характеристика участников программы	7
Целевые ориентиры программы	8
Ожидаемые результаты	9
Принципы организации и содержания деятельности программы	9
Основные идеи программы	10
Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены	11
Этапы реализации Программы	12
Механизм реализации программы	13
Материально- технические условия реализации программы	15
Кадровый состав, участвующий в реализации Программы	15
Педагогические условия реализации программы	15
Методические условия реализации программы	15
Финансовое обеспечение программы	16
Критерии эффективности программы	16
Этапы смены «Остров дружбы»	17
Общая легенда лагерной смены «Остров Дружбы»	18
Система стимулирования	19
Список использованной литературы при подготовке программы	20

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ с. Чля «Остров дружбы»
2.	Тип программы	Комплексная
2.	Цель программы	Обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка
3.	Задачи	1. Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям; 2. Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения; 3. Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия; 4. Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора; 5. Формирование ответственного отношения к природе; 6. Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации.
3.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условия: физкультурно-оздоровительную; художественно-творческую; образовательную; гражданско-патриотическую; досуговую.
4.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных)	1. <u>Познавательные:</u> - познакомить детей с традициями, обычаями и культурой народов России; - расширить знания о истории и географии страны.

	изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<u>2. Развивающие:</u> - развить навыки командной работы и взаимопомощи; - стимулировать творческую активность и самовыражение; - укрепить здоровье через спортивно-оздоровительные мероприятия. <u>3. Воспитательные:</u> - воспитать чувство гордости за многонациональную Родину; - сформировать толерантное отношение к представителям других этносов;
5.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность участия детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6.	Автор программы	Боровик Татьяна Андреевна
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ ООШ с. Чля
8.	Адрес, телефон	682456 Хабаровский край, Николаевский район, с. Чля, ул. Пионерская, 1А Тел. 8 (42135)36-298
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Ляхова Ирина Александровна
10.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ с. Чля
11.	Количество и возраст учащихся	5 учащихся с 7-16 лет
12.	Сроки проведения, количество смен	Июнь, 1 смена

Пояснительная записка

Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Педагогическая идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ООШ с. Чля призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны.

Программа и все мероприятия лагерной смены направлены на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России. Детский оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Он призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей и является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития личности ребёнка через участие в разных видах коллективно-творческой деятельности.

Нормативно - правовая база, на которой реализуется программа

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. *Федеральные законы:*
4. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
5. ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

6. ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
7. ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

10. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
11. Устав МБОУ ООШ с.Чля
12. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ООШ с.Чля

Актуальность и значимость программы

Россия – многонациональное, многоконфессиональное государство, поэтому тема терпимости и толерантности важная в общеобразовательном и воспитательном процессе.

“Для России, как и для любой другой страны, понятие толерантности неотделимо от понятия культура. Человек, как действительный субъект своей культуры, независимо от особенностей (этнических, исторических, географических и пр.) ее формы, всегда относится к субъекту иной формы культуры (иного народа и пр.) с уважением и интересом. Иное невозможно в силу единства для всех форм культуры нравственной, общечеловеческой основы” (В. Латышев)

Толерантность – это минимальное требование к общественным отношениям не допускать насилия и принуждения. В условиях толерантного общества может быть осуществлено полное раскрытие лучших возможностей человека.

Таким образом, толерантное сознание и мирный настрой нужно воспитать, а начинать воспитывать нужно с малого: с отряда, лагеря, города и т.д.

Толерантность - это способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

В лагере дети не объединены общим интересом к учёбе, но здесь создаются новые условия для общения ребят, позволяющие реализовать им ещё нереализованные возможности. Дети готовы к любой деятельности, чтобы

проявить себя и заслужить одобрение сверстников. В лагерь приходят ребята из различных школ города, из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в лагере. Дети объединяются в отряды, микроколлективы, и главной задачей воспитателей лагеря является создание дружный, сплочённый коллектив, где нужно и важно уделить внимание каждому участнику процесса. Научить детей жить в этом коллективе без конфликтов, дружить, проявлять себя с лучших сторон, уважать друг друга – важнейшая задача.

В каникулярный период появляется возможность для выявления и развития разносторонних интересов и способностей каждого участника. Сами ребята связывают со школьными каникулами надежды заняться любимым делом или найти такое дело. В подростковом возрасте начинается интенсивное самоопределение человека. Он пробует себя в различных видах деятельности, хочет многому научиться и найти себя, а работники нашего лагеря готовы предоставить отдыхающим такую возможность.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, художественно-эстетической и экологооздоровительной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивную, творческую и игровую деятельность через создание ситуации успеха.

Краткая характеристика участников программы

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы» реализуется на базе МБОУ ООШ с. Чля. Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 25 июня 2026 г. Участники программы - дети в возрасте от 7 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 5 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Целевые ориентиры программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребёнка.

Задачи:

1. Познавательные:

- познакомить детей с традициями, обычаями и культурой народов России;
- расширить знания о истории и географии страны.

2. Развивающие:

- развить навыки командной работы и взаимопомощи;
- стимулировать творческую активность и самовыражение;
- укрепить здоровье через спортивно-оздоровительные мероприятия.

3. Воспитательные:

- воспитать чувство гордости за многонациональную Родину;
- сформировать толерантное отношение к представителям других этносов;
- развить эмпатию и навыки конструктивного общения

Ожидаемые результаты

1. Познавательные:

- познакомить детей с традициями, обычаями и культурой народов России;
- расширить знания о истории и географии страны.

2. Развивающие:

- развить навыки командной работы и взаимопомощи;
- стимулировать творческую активность и самовыражение;
- укрепить здоровье через спортивно-оздоровительные мероприятия.

3. Воспитательные:

- воспитать чувство гордости за многонациональную Родину;
- сформировать толерантное отношение к представителям других этносов;
- развить эмпатию и навыки конструктивного общения в сфере социально-педагогической.

Принципы организации и содержания деятельности

Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров дружбы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности

(интеллектуально - познавательные, художественно - творческие, организаторско - лидерские).

2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.)

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

4. Принцип социальной активности (включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).

5. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

6. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

7. Принцип культуро-сообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

Ведущая роль в Программе отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождение в процесс игры;
- выработку общих целей;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживания эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.

2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решении проблемы воспитания здорового человека.

3. Третья идея базируется на придание летней смены Лагеря определённого культурологического колорита.

4. Четвёртая идея - идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитания, самообразование, самоопределения.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные виды направления: физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, досуговое.

Физкультурно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Гражданско- патриотическое направление

Это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, а так же воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное направление

Воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных 13 религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Экологическое направление

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Досуговое направление

Летние каникулы - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы мероприятия этого направления были весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1. Физическое оздоровление обучающихся;
2. Сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
3. Развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет включительно. Срок реализации - 18 дней.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (апрель)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

2. Издание приказов о проведении летней кампании;
3. Разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
4. Отбор кадров для работы в лагере;
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы лагеря, положения и т.д.);
6. Работа с родителями по формированию контингента летнего лагеря;
7. Налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа являются:

1. Встреча и знакомства с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Анкетирование детей и родителей (законных представителей);
3. Формирование органов самоуправления;

4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (июнь)

Основной деятельностью этого этапа являются:

5. Запуск Программы;
6. Реализация основной идеи смены;
7. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
8. Подведение итогов каждого дня по результатам работы;
9. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

10. Подведение итогов смены;
11. Выработка перспектив деятельности организации;
12. Анализ предложения детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря и в будущем.

Механизм реализации программы

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнения детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно - ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия;

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в форме модулей:

Модули	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотический	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно- нравственный	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ

Физкультурно-оздоровительный	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Экологический	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Творческий	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Самоуправленческий	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы.

Материально-технические условия реализации программы

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты.
5. Для организации питания (обеденный зал столовой).
6. Спортивный игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватман, краски, цветная бумага и т.д.).
9. Хозяйственный инвентарь.

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории	Профессиональное достижение
1.	Боровик Татьяна Андреевна	Среднее профессиональное	

Педагогические условия реализации программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создания условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.

2. Отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей.

3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.

4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия реализации программы

1. Наличие необходимой документации, программы, плана.

2. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов деятельности лагеря по реализации Программы.

3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.

4. Проведение инструктивно методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

5. Коллективные творческие дела.

6. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый ученик нашёл своё место в лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1) Постановка реальных целей и планирования результатов Программы;

2) Заинтересованность педагога и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;

3) Творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагог проводит анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельности лагеря

Этапы смены «Остров дружбы»

1.Организационный (27-29 мая 2025 г.)	Решение задач адаптационного периода, введение детей в сюжет игры.	- информирования детей и их родителей (законных представителей) о Программе; - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; - организация самоуправления детей в лагере; - оформление отрядных уголков; - входная диагностика.	Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: знакомство с лагерем «Орленок», торжественное открытие смены. Запуск Программы: организационные сборы в отряде, оформление отрядного места и уголка, игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, на взаимодействие и многое другое.
2.Основной (1 июня - 18 июня 2025 г.)	Создание условий для реализации Программы и самореализации в ней каждого ребёнка.	- контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей; -создание условий для активного отдыха и	Основные коллективно - творческие дела и квесты («Песни времени», «Пиратские сокровища», «Четвёртое измерение»,

		оздоровления; - активное участие отряда в создании сюжета игры, реализации детских инициатив; - текущая диагностика.	«Наша Russia». спортивные праздники и состязание «В теме», «Здоровая нация», «Спорт за гранью реальности»), творческие конкурсы и развлекательно-познавательные мероприятия («Мы из будущего»), «Ты-не ты», «Время зажигать».
3.Заключительный (19-25 июня 2026 г.)	Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального роста каждого участника смены.	- организация рефлексии; -диагностика и анализ результативности деятельности лагеря в рамках смены.	Завершение и подведение итогов; прощальное торжественное закрытие смены.

Общая легенда лагерной смены «Остров Дружбы»

В основе смены — идея, что каждый класс и каждый ученик — это часть одного дружного экипажа, который отправляется в увлекательное путешествие по «Острову Дружбы». Здесь нет случайных людей: все объединены общей целью — сделать свою маленькую школу местом, где интересно учиться, творить и дружить.

Ключевые символы легенды:

- Карта Дружбы — главный артефакт смены, на котором отмечаются все достижения, открытия и добрые дела.

- Послание в бутылке — традиция: в конце смены каждый пишет пожелание или благодарность одноклассникам и оставляет его в «бутылке времени».

Суть легенды:

Каждый день смены — это новый остров на карте. Чтобы пройти дальше, нужно выполнить задания, проявить смекалку, помочь товарищу и внести свой вклад в общее дело. В финале все вместе открывают «Сокровище Дружбы» — символ того, что настоящая ценность не в наградах, а в сплочённости и поддержке друг друга.

Система стимулирования

В условиях небольшой школы важно поощрять не только индивидуальные успехи, но и взаимопомощь, участие и инициативу.

1. Командные поощрения

- Банка Добрых Дел: стеклянная банка, куда складываются фишки за каждое доброе дело, помощь однокласснику или учителю. По итогам смены ученик с самой полной банкой получает общий приз

2. Индивидуальные поощрения

- Медаль «Помощник»: за помощь одноклассникам, участие в жизни школы, заботу о младших.

3. Творческие и развивающие стимулы

- Мастерская идей: лучшие творческие работы (рисунки, рассказы, проекты) оформляются на выставке «Галерея Острова Дружбы».

4. Итоговое поощрение

В конце смены проводится церемония «Посвящение в Хранители Дружбы». Все участники получают памятные значки или браслеты, а самые активные — дипломы и небольшие призы. Главное — атмосфера праздника и гордости за общий результат.

Список использованной литературы при подготовке программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025). Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023 – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016 – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021 – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025 – 142 с.